**Supplementary Material II – Interview Guides**

General instructions (French translation follows):

* Before the start of interview, the designated research assistant records interview date and time, assigns a participant identification number, and documents name of interviewer.
* Ensure to explore “how” and “why” with participants to gain a comprehensive understanding of use, facilitators/barriers, and improvement recommendations.
* Script for self-introduction

*“Thank you for taking the time to speak with me today. With this project we want to understand the current use of the Fundamental Teaching Activities framework, as well as the facilitators and barriers to using the framework. We plan to use this information to improve the framework. In this interview, I will often refer to the Fundamental Teaching Activities framework. To simplify the questions and our discussion, I will refer to the framework as the FTA framework. Is this okay with you?”*

The following sections describe different versions of the interview guide for faculty development directors, program directors, and site directors. Prompting questions were also asked to all participants.

***\*Note à l’intervieweur :*** *Assurez-vous d’explorer avec le participant le « comment » et le « pourquoi », afin de mieux comprendre l’utilisation, des éléments facilitateurs/obstacles et des recommandations en matière d’amélioration.*

Je vous remercie du temps que vous m’accorderez aujourd’hui. Dans le cadre de ce projet, nous visons à mieux comprendre l’emploi actuel du référentiel des activités pédagogiques fondamentales, ainsi que les éléments qui facilitent ou entravent l’utilisation du référentiel. Nous prévoyons faire appel à cette information pour améliorer le référentiel.

Pendant cette entrevue, je ferai souvent référence au référentiel des activités pédagogiques fondamentales. Dans le but de simplifier les questions et le fil de notre discussion, je ferai référence au référentiel des APF lorsqu’il est question dudit référentiel. Cela vous convient-il?

**Faculty Development Director (French version follows)**

To confirm, you are currently a Faculty Development Director? Yes/No

Perceptions of Teaching

1. What are your perceptions of teaching in family medicine? I ask that you reflect on the overall purpose of teaching, the role of teaching within your department, and the value of teaching for your department.
2. In your opinion, how is teaching valued in your department/faculty?

Use of the FTA framework

1. How have you used the FTA framework?

*Prompt:* How has the FTA framework been part of your program’s Competency Based Medical Education initiatives?

*Prompt:* How have you used the FTA framework to support your own learning?

*Prompt:* How have you used the FTA framework for faculty development (e.g., development and implementation)?

Factors that facilitate and hinder use of the FTA framework

1. In your opinion, how applicable is the FTA framework to your faculty’s development needs?

*Prompt:* In your opinion, how do the concepts within the framework apply to your faculty’s development needs?

1. How does the presentation of the FTA framework affect your use of the framework for faculty development?

*Prompt:* How does the organization of the document affect your use of the framework for faculty development?

*Prompt:* How does the clarity of the content within the document affect your use of the framework for faculty development?

1. How does the way in which the FTA framework was implemented affect your use of the framework for faculty development?

*Prompt:* In your opinion, how does the way in which the FTA framework was implemented affect your faculty’s understanding of the framework?

*Prompt:* In your opinion, how does the way in which the FTA framework was implemented affect your faculty’s alignment with it? ?

*Prompt:* In your opinion, how does the way in which the FTA framework was implemented affect your faculty’s engagement with the framework?

1. How confident are you in using the FTA framework for faculty development?

*Prompt:* Do you know how to use the FTA framework?

*Prompt:* How practical is it to add the FTA framework for faculty development?

*Prompt:* In your opinion, does your faculty know how to use the FTA framework?

1. How does the availability of resources for your program affect your use of the FTA framework for faculty development?

*Prompt:* In your opinion, does your program have appropriate resources (e.g., time, funding, staff) to use the FTA framework for faculty development?

1. What other factors, values, or conditions affect your use of the FTA framework for faculty development?

Recommendations to improve the FTA framework

1. In your opinion, how could we improve the FTA framework?

*Prompt:* How could we improve the concepts included in the FTA framework?

1. In your opinion, how could we improve the presentation of the FTA framework?

*Prompt:* In your opinion, how could we improve the organization of the document?

*Prompt:* In your opinion, how could we improve the clarity of the content within the document?

1. In your opinion, how could we improve the way in which the FTA framework is implemented?

General opinions

1. Is there anything that you would like to add to the interview about the FTA framework?

En guise de confirmation, occupez-vous actuellement le poste de directeur du développement professoral? Oui/Non

Perceptions relatives à l’enseignement

1. Quelles sont vos perceptions de l’enseignement en médecine de famille? Je vous invite à prendre en considération l’objectif global de l’enseignement, le rôle de l’enseignement ainsi que la valeur de l’enseignement au sein de votre département.
2. Selon vous, dans quelle mesure apprécie-t-on l’enseignement au sein de votre département/faculté?

Utilisation du référentiel des APF

1. Comment avez-vous fait appel au référentiel des APF?

Question incitative : Pouvez-vous me décrire dans quelle mesure le référentiel des APF fut intégré aux initiatives de Formation médicale fondée sur les compétences de votre programme?

Question incitative : Comment avez-vous fait appel au référentiel des APF pour soutenir votre propre apprentissage?

Question incitative : Comment avez-vous fait appel au référentiel des APF aux fins du développement professoral (ex., développement et mise en œuvre)?

Facteurs qui facilitent et entravent l’utilisation du référentiel des APF

1. Selon vous, dans quelle mesure le référentiel des APF est-il applicable aux besoins en matière de développement professoral?

Question incitative : Selon vous, dans quelle mesure les concepts qui composent le référentiel sont-ils applicables aux besoins en matière de développement professoral?

1. Dans quelle mesure la présentation du référentiel des APF influe-t-il sur l’utilisation du référentiel à des fins de développement professoral?

Question incitative : Dans quelle mesure l’organisation du document influe-t-il sur l’utilisation du référentiel à des fins de développement professoral?

Question incitative : Dans quelle mesure la clarté du contenu offert dans le document influe-t-elle sur l’utilisation du référentiel à des fins de développement professoral?

1. Dans quelle mesure la façon dont fut mise en œuvre le référentiel des APF influe-t-elle sur l’utilisation du référentiel à des fins de développement professoral?

Question incitative : Selon vous, dans quelle mesure la façon dont fut mise en œuvre le référentiel des APF influe-t-elle sur la capacité de votre faculté à comprendre le référentiel?

Question incitative : Selon vous, dans quelle mesure la façon dont fut mise en œuvre le référentiel des APF influe-t-elle sur la capacité de votre faculté à s’aligner avec le référentiel?

Question incitative : Selon vous, dans quelle mesure la façon dont fut mise en œuvre le référentiel des APF influe-t-elle sur l’engagement de votre faculté envers le référentiel?

1. Dans quelle mesure faites-vous confiance à l’utilisation du référentiel des APF en matière de développement professoral?

Question incitative : Savez-vous comment faire appel au référentiel des APF?

Question incitative : Dans quelle mesure est-il pratique d’ajouter le référentiel des APF en vue du développement professoral?

Question incitative : Selon vous, les membres de votre faculté savent-ils comment faire appel au référentiel des APF?

1. Dans quelle mesure la disponibilité des ressources destinées à votre programme influe-t-elle sur votre utilisation du référentiel des APF aux fins du développement professoral?

Question incitative : Selon vous, votre programme est-il nanti de ressources appropriées (ex., temps, financement, personnel) en vue de l’utilisation du référentiel des APF pour le développement professoral?

1. Quels autre facteurs, valeurs ou conditions influent sur votre utilisation du référentiel des APF dans le cadre du développement professoral?

Recommandations en vue d’améliorer le référentiel des APF

1. Selon vous, de quelles améliorations le référentiel des APF pourrait-il bénéficier?

Question incitative : Comment pourrions-nous améliorer les concepts compris dans le référentiel des APF?

1. Selon vous, comment pourrions-nous améliorer la présentation du référentiel des APF?

Question incitative : Selon vous, comment pourrions-nous améliorer l’organisation du document?

Question incitative : Selon vous, comment pourrions-nous améliorer la clarté du contenu du document?

1. Selon vous, comment pourrions-nous améliorer la façon par laquelle le référentiel des APF est mis en œuvre?

Commentaires généraux

1. Souhaiteriez-vous nous faire part de commentaires additionnels dans le cadre de cette entrevue concernant le référentiel des APF?

**Program Director (French version follows)**

To confirm, you are currently a Family Medicine Program Director? Yes/No

Perceptions of Teaching

1. What are your perceptions of teaching in family medicine? I ask that you reflect on the overall purpose of teaching, the role of teaching within your program, and the value of teaching for your program.
2. In your opinion, how is teaching valued in your program?

Use of the FTA framework

1. How have you used the FTA framework?

*Prompt:* How have you used the FTA framework to support your own learning?

*Prompt:* How have you used the FTA framework within your program?

1. In your opinion, how have your clinical preceptors used the FTA framework?

*Prompt:* How have your clinical preceptors used the FTA framework to support their own learning?

*Prompt:* How have your clinical preceptors used the FTA framework for teaching and learning with their learners?

1. In your opinion, how have your preceptors (outside of the clinical setting) used the FTA framework?

*Prompt:* How have your preceptors used the FTA framework to support their own learning?

*Prompt:* How have your preceptors used the FTA framework for teaching?

Factors that facilitate and hinder use of the FTA framework

1. In your opinion, how applicable is the FTA framework to your program?

*Prompt:* In your opinion, how do the concepts within the framework apply to your program?

1. How does the presentation of the FTA framework affect your program’s use of the framework?

*Prompt:* How does the organization of the document affect your program’s use of the framework?

*Prompt:* How does the clarity of the content within the document affect your program’s use of the framework?

1. How does the way in which the FTA framework was implemented affect your program’s use of the framework?

*Prompt:* How does the way in which the FTA framework was implemented affect your program’s understanding of the framework?

*Prompt:* How does the way in which the FTA framework was implemented affect your program’s alignment with it ?

*Prompt:* In your opinion, how does the way in which the FTA framework was implemented affect your program’s engagement with the framework?

1. In your opinion, how confident is your program in using the FTA framework?

*Prompt:* In your opinion, does your program know how to use the FTA framework?

1. How does the availability of resources for your program affect your program’s use of the FTA framework?

*Prompt:* In your opinion, does your program have appropriate resources (e.g., time, funding, staff) to use the FTA framework?

1. What other factors, values, or conditions affect your program’s use of the FTA framework?

Recommendations to improve the FTA framework

1. In your opinion, how could we improve the FTA framework?

*Prompt:* How could we improve the concepts included in the FTA framework?

1. In your opinion, how could we improve the presentation of the FTA framework?

*Prompt:* In your opinion, how could we improve the organization of the document?

*Prompt:* In your opinion, how could we improve the clarity of the content within the document?

1. In your opinion, how could we improve the way in which the FTA framework is implemented?

General opinions

1. Is there anything that you would like to add to the interview about the FTA framework?

En guise de confirmation, occupez-vous actuellement le poste de directeur du Programme de médecine de famille? Oui/Non

Perceptions relatives à l’enseignement

1. Quelles sont vos perceptions de l’enseignement en médecine de famille? Je vous invite à prendre en considération l’objectif global de l’enseignement, le rôle de l’enseignement ainsi que la valeur de l’enseignement au sein de votre programme.
2. Selon vous, dans quelle mesure apprécie-t-on l’enseignement au sein de votre programme?

Utilisation du référentiel des APF

1. Comment avez-vous fait appel au référentiel des APF?

*Question incitative :* Comment avez-vous fait appel au référentiel des APF pour soutenir votre propre apprentissage?

*Question incitative :* Comment avez-vous fait appel au référentiel des APF dans le cadre de votre programme?

1. Selon vous, comment vos précepteurs cliniques ont-ils fait appel au référentiel des APF?

*Question incitative :* Comment vos précepteurs cliniques ont-ils fait appel au référentiel des APF pour soutenir leur propre apprentissage?

*Question incitative :* Comment vos précepteurs cliniques ont-ils fait appel au référentiel des APF en ce qui a trait à leur enseignement et au processus d’apprentissage de leurs étudiants?

1. Selon vous, comment vos précepteurs ont-ils fait appel au référentiel des APF (en dehors du milieu clinique)?

*Question incitative :* Comment vos précepteurs ont-ils fait appel au référentiel des APF pour soutenir leur propre apprentissage?

*Question incitative :* Comment vos précepteurs ont-ils fait appel au référentiel des APF en ce qui a trait à l’enseignement?

Facteurs qui facilitent et entravent l’utilisation du référentiel des APF

1. Selon vous, dans quelle mesure le référentiel des APF est-il applicable aux besoins de votre programme?

*Question incitative :* Selon vous, dans quelle mesure les concepts qui composent le référentiel sont-ils applicables aux besoins de votre programme?

1. Dans quelle mesure la présentation du référentiel des APF influe-t-elle sur l’utilisation du référentiel au sein de votre programme?

*Question incitative :* Dans quelle mesure l’organisation du document influe-t-elle sur l’utilisation du référentiel au sein de votre programme?

*Question incitative :* Dans quelle mesure la clarté du contenu offert dans le document influe-t-elle sur l’utilisation du référentiel au sein de votre programme?

1. Dans quelle mesure la façon dont fut mis en œuvre le référentiel des APF influe-t-elle sur l’utilisation du référentiel au sein de votre programme?

*Question incitative :* Dans quelle mesure la façon dont fut mis en œuvre le référentiel des APF influe-t-elle sur la capacité de programme à comprendre le référentiel?

*Question incitative :* Dans quelle mesure la façon dont fut mis en œuvre le référentiel des APF influe-t-elle sur la capacité de votre programme à s’aligner avec le référentiel?

*Question incitative :* Selon vous, dans quelle mesure la façon dont fut mis en œuvre le référentiel des APF influe-t-elle sur l’engagement de votre programme envers le référentiel?

1. Selon vous, dans quelle mesure votre programme fait-il confiance à l’utilisation du référentiel des APF?

*Question incitative :* Selon vous, les membres de votre programme savent-ils comment faire appel au référentiel des APF?

1. Dans quelle mesure la disponibilité des ressources destinées à votre programme influe-t-elle sur son utilisation du référentiel des APF?

*Question incitative :* Selon vous, votre programme est-il nanti de ressources appropriées (ex., temps, financement, personnel) en vue de l’utilisation du référentiel des APF?

1. Quels autres facteurs, valeurs ou conditions influent sur l’utilisation du référentiel des APF au sein de votre programme?

Recommandations en vue d’améliorer le référentiel des APF

1. Selon vous, de quelles améliorations le référentiel des APF pourrait-il bénéficier?

*Question incitative :* Comment pourrions-nous améliorer les concepts compris dans le référentiel des APF?

1. Selon vous, comment pourrions-nous améliorer la présentation du référentiel des APF?

*Question incitative :* Selon vous, comment pourrions-nous améliorer l’organisation du document?

*Question incitative :* Selon vous, comment pourrions-nous améliorer la clarté du contenu du document?

1. Selon vous, comment pourrions-nous améliorer la façon par laquelle le référentiel des APF est mis en œuvre?

Commentaires généraux

1. Souhaiteriez-vous nous faire part de commentaires additionnels dans le cadre de cette entrevue concernant le référentiel des APF?

**Site Director (French version follows)**

To confirm, you are currently a Family Medicine Site Director? Yes/No

Perceptions of Teaching

1. What are your perceptions of teaching in family medicine? I ask that you reflect on the overall purpose of teaching, the role of teaching at your site, and the value of teaching for your site.
2. In your opinion, how is teaching valued at your site?

Use of the FTA framework

1. How have you used the FTA framework?

*Prompt:* How have you used the FTA framework to support your own learning?

*Prompt:* How have you used the FTA framework at your site?

1. In your opinion, how have your unit/site clinical preceptors used the FTA framework?

*Prompt:* How have your clinical preceptors used the FTA framework to support their own learning?

*Prompt:* How have your clinical preceptors used the FTA framework for teaching and learning with their learners?

1. In your opinion, how have your preceptors (outside of the clinical setting) used the FTA framework?

*Prompt:* How have your preceptors used the FTA framework to support their own learning?

*Prompt:* How have your preceptors used the FTA framework for teaching?

Factors that facilitate and hinder use of the FTA framework

1. In your opinion, how applicable is the FTA framework to your site?

*Prompt:* In your opinion, how do the concepts within the framework apply to your site?

1. How does the presentation of the FTA framework affect your site’s use of the framework?

*Prompt:* How does the organization of the document affect your site’s use of the framework?

*Prompt:* How does the clarity of the content within the document affect your site’s use of the framework?

1. How does the way in which the FTA framework was implemented affect your site’s use of the framework?

*Prompt:* How does the way in which the FTA framework was implemented affect your site’s understanding of the framework?

*Prompt:* How does the way in which the FTA framework was implemented affect your site’s alignment with it?

*Prompt:* In your opinion, how does the way in which the FTA framework was implemented affect your site’s engagement with the framework?

1. In your opinion, how confident is your site in using the FTA framework?

*Prompt:* In your opinion, does your site know how to use the FTA framework?

1. How does the availability of resources for your site affect your site’s use of the FTA framework?

*Prompt:* In your opinion, does your site have appropriate resources (e.g., time, funding, staff) to use the FTA framework?

1. What other factors, values, or conditions affect your site’s use of the FTA framework?

Recommendations to improve the FTA framework

1. In your opinion, how could we improve the FTA framework?

*Prompt:* How could we improve the concepts included in the FTA framework?

1. In your opinion, how could we improve the presentation of the FTA framework?

*Prompt:* In your opinion, how could we improve the organization of the document?

*Prompt:* In your opinion, how could we improve the clarity of the content within the document?

1. In your opinion, how could we improve the way in which the FTA framework is implemented?

General opinions

1. Is there anything that you would like to add to the interview about the FTA framework?

En guise de confirmation, occupez-vous actuellement le poste de directeur d’un site de médecine de famille? Oui/Non

Perceptions relatives à l’enseignement

1. Quelles sont vos perceptions de l’enseignement en médecine de famille? Je vous invite à prendre en considération l’objectif global de l’enseignement, le rôle de l’enseignement ainsi que la valeur de l’enseignement à votre site.
2. Selon vous, dans quelle mesure apprécie-t-on l’enseignement à votre site?

Utilisation du référentiel des APF

1. Comment avez-vous fait appel au référentiel des APF?

*Question incitative :* Comment avez-vous fait appel au référentiel des APF pour soutenir votre propre apprentissage?

*Question incitative :* Comment avez-vous fait appel au référentiel des APF à votre site?

1. Selon vous, comment vos précepteurs d’unité/de site ont-ils fait appel au référentiel des APF?

*Question incitative :* Comment vos précepteurs cliniques ont-ils fait appel au référentiel des APF pour soutenir leur propre apprentissage?

*Question incitative :* Comment vos précepteurs cliniques ont-ils fait appel au référentiel des APF en ce qui a trait à leur enseignement et au processus d’apprentissage de leurs étudiants?

1. Selon vous, comment vos précepteurs ont-ils fait appel au référentiel des APF (en dehors du milieu clinique)?

*Question incitative :* Comment vos précepteurs ont-ils fait appel au référentiel des APF pour soutenir leur propre apprentissage?

*Question incitative :* Comment vos précepteurs ont-ils fait appel au référentiel des APF en ce qui a trait à l’enseignement?

Facteurs qui facilitent et entravent l’utilisation du référentiel des APF

1. Selon vous, dans quelle mesure le référentiel des APF est-il applicable aux besoins de votre site?

*Question incitative :* Selon vous, dans quelle mesure les concepts qui composent le référentiel sont-ils applicables aux besoins de votre site?

1. Dans quelle mesure la présentation du référentiel des APF influe-t-elle sur l’utilisation du référentiel à votre site?

*Question incitative :* Dans quelle mesure l’organisation du document influe-t-elle sur l’utilisation du référentiel à votre site?

*Question incitative :* Dans quelle mesure la clarté du contenu offert dans le document influe-t-elle sur l’utilisation du référentiel à votre site?

1. Dans quelle mesure la façon dont fut mis en œuvre le référentiel des APF influe-t-elle sur l’utilisation du référentiel à votre site?

*Question incitative :* Dans quelle mesure la façon dont fut mis en œuvre le référentiel des APF influe-t-elle sur la capacité de votre site à comprendre le référentiel?

*Question incitative :* Selon vous, dans quelle mesure la façon dont fut mis en œuvre le référentiel des APF influe-t-elle sur la capacité de votre site à s’aligner avec le référentiel?

*Question incitative :* Selon vous, dans quelle mesure la façon dont fut mis en œuvre le référentiel des APF influe-t-elle sur l’engagement de votre site envers le référentiel?

1. Selon vous, dans quelle mesure votre site fait-il confiance à l’utilisation du référentiel des APF?

*Question incitative :* Selon vous, votre site sait-il comment faire appel au référentiel des APF?

1. Dans quelle mesure la disponibilité des ressources destinées à votre site influe-t-elle sur son utilisation du référentiel des APF?

*Question incitative :* Selon vous, votre site est-il nanti de ressources appropriées (ex., temps, financement, personnel) en vue de l’utilisation du référentiel des APF?

1. Quels autres facteurs, valeurs ou conditions influent sur l’utilisation du référentiel des APF à votre site?

Recommandations en vue d’améliorer le référentiel des APF

1. Selon vous, de quelles améliorations le référentiel des APF pourrait-il bénéficier?

*Question incitative :* Comment pourrions-nous améliorer les concepts compris dans le référentiel des APF?

1. Selon vous, comment pourrions-nous améliorer la présentation du référentiel des APF?

*Question incitative :* Selon vous, comment pourrions-nous améliorer l’organisation du document?

*Question incitative :* Selon vous, comment pourrions-nous améliorer la clarté du contenu du document?

1. Selon vous, comment pourrions-nous améliorer la façon par laquelle le référentiel des APF est mis en œuvre?

Commentaires généraux

1. Souhaiteriez-vous nous faire part de commentaires additionnels dans le cadre de cette entrevue concernant le référentiel des APF?